

Sammanställning av fråga 3b – Skolan. Ljusdal

I vissa frågor finns ibland följande förkortningar (K) = kommunnivå, (R) = regionnivå, (N) = nationell nivå. Svaren är normalt angivna på kommunal nivå.

FRÅGOR	SVAR		
Skolan	Miljöpartiet	Moderaterna	Sverigedemokraterna
Hur skapar vi en "jämlig skola" när man inte inkluderar restiden i barnens skoldag?	MP Ljusdal värnar små skolor och byskolor. Restid är en viktig aspekt	Moderaterna värnar det fria skolvalet vilket betyder att i de fall kommunen har lagt ned en skola så har istället det startats en friskola vilket vi välkomnar. Det är viktigt att vi satsar på de mindre skolorna på landsbygden. Närheten är viktig framförallt i lägre åldrar. Alla skolor ska ha samma tuffa kunskapskrav för att säkerställa en likvärdig skola. Ljusdal Kommun har satt mål för att öka inflyttningen och för att vi skall bli fler invånare. Moderaterna driver den frågan. Om vi inte blir fler invånare kommer det på sikt att bli omöjligt att behålla byskolorna beroende på att det kommer saknas elever och att kostnaderna blir för höga.	Centraliseringsivern ska upphöra. Sverigedemokraterna värnar och utvecklar de mindre skolenheterna på landsbygden. Närhetsprincipen gäller även barn utanför städerna. De kommunala skolorna kan även nyttjas till annan kommunal service eller som samlingslokal.
Hur löser vi integrationsproblemen i skolan?	a) Kösystem hindrar friskolor att kunna släppa in nyanlända till skolorna. Det behöver ändras. Alla skolor mår bra av att ha elever med olika bakgrund. b) Värderingsarbete inom skolor: Skolan måste kunna se elever som	Genom att alla föräldrar tvingas att göra ett aktivt val av skola. Det är viktigt att föräldrarna ges denna möjlighet där kommunen och staten ska säkerställa att det finns relevant information för att kunna göra detta val. Elever som stör andra barn ska kunna flyttas från klass/skola. Språket är en	Första steget är att stoppa migrationen till Sverige från avlägsna länder. Hjälp till flyktingar ges effektivast i krisernas närområden. Sedan behöver det bli ordning och reda i skolorna, där lärandet är det

	<p>enskilda individer och jobba med värderingar i gruppen och skapa bra situationer och bra utrymmen för att låta elever från olika ställen mötas. Men det handlar också om hela samhällets integration – i skolor reproduceras ju se system som finns i hela samhället. Dels rent fysiskt – ett segregerat boende ger segregerade skolor – och dels i de föreställningar som finns i samhället. I vårt lokala program skriver vi "Alla elever har rätt att bli sedda och hörda och varje elev har rätt till de resurser hen behöver. Skolor med social och ekonomisk problematik måste få större resurser. Skolan ska vara en trygg plats och fungera kompensatoriskt och ge likvärdiga förutsättningar så att alla elever kan nå sin fulla potential."</p>	<p>nyckel till varje barns utveckling och vi vill ha en obligatorisk språkförskola. Ljusdal Kommunen vet att ex fotboll och annan lagidrott är bra för integrationen. Vi satsar på föreningslivet och idrotten utanför skolan, samt skapar samverkan mellan skolan, sociala myndigheter och polis för att fånga upp, på ett tidigt stadium de elever/ungdomar som inte kommer in i samhället. Integration handlar om att hela det lokala samhället skall vara aktivt.</p>	<p>centrala och fokus i klassrummet ska vara på läraren. Modersmålsundervisningen ska bort och större fokus ska läggas på svenska och samhällskunskap. Helt nyanlända elever ska placeras i en särskild skolenhet, tills de fått tillräckliga kunskaper i svenska och om hur vårt samhälle och skola fungerar.</p>
	Miljöpartiet	Moderaterna	Sverigedemokraterna
<p>Hur fördelar man skolans resurser (behöriga/legitimerade lärare) mest resurseffektivt?</p>	<p>Hm tror inte att politiker är de som bäst kan fördela resurser på ett effektivt sätt. Betygsättning och nationella prov tar idag för mycket fokus från undervisning och livet i skolan. Det är viktigt att lärare inte bara har "fokus att lära ut", de ska också ta sitt vuxenansvar och hantera gruppen och individerna på ett genomtänkt och vuxet sätt</p>	<p>Ordning och reda i skolan är av avgörande betydelse och vi vill fortsätta göra stora skolsatsningar på lärare och lärarlöner. En bra lärare är avgörande för varje barns skolgång och utveckling. Lärarna ska fokusera på att lära ut och att eleverna uppnår kunskapskraven. Varje elev måste ges de bästa förutsättningarna för att uppnå sin fulla potential. Ljusdal Skolan skall ha fokus på lärande och utbildning. Det innebär att det måste finnas</p>	<p>Sverigedemokraterna har under många år förespråkat fler vuxna i skolan, bland annat av personalkategorier som kan avlasta lärarna och möjliggöra för lärarna att fokusera på sitt huvuduppdrag, att undervisa</p>

		personal som kompletterar lärarna så det kan fokusera på sina uppgifter. I kommunen har en bred omställning skett för att säkra att skolan är rätt bemannad för att nå sina mål.	
	Miljöpartiet	Moderaterna	Sverigedemokraterna
Hur kan möjligheter skapas för att underlätta för kommunerna att elevglesa skollokaler kan anpassas utan att behöva stänga eller flytta skolor?	I Ljusdal är handlar det mera om stora kostnader per elev än reella höga kostnader. Det är bara dumt att lägga ner skolor pga lokalkostnader och sen flytta elever till ett ställer där det är dyrare att ha lokaler. Skolor i glesbygd måste få kosta lite extra. Rättvisa räknas inte i kronor per individ. Rättvisa är att få bästa tänkbara levnadsvillkor var än en växer upp. I vårt program skriver vi om skolan i Loos: "Vi värnar skolan i Loos och vill i det längsta – så länge elever och föräldrar vill - hålla igång högstadieundervisning i Loos. Visst kan eleverna få åka ner till Färila emellanåt till exempel, men de ska ha möjlighet att känna var de hör hemma."	Moderaterna kommer att arbeta för att behålla skolor i byarna, som självklart ska bedriva undervisning av hög kvalitet, lika som alla andra skolor, oavsett om de ligger i "stad eller land". Ljusdal Skollokaler behöver inte ägas av skolan utan skolan kan hyra de lokaler som de behöver av kommun eller annan fastighetsägare. De tankarna finns idag i vår kommun bland moderater. Skolan som sådan är inte bra på att effektivisera lokalanvändandet men det kan andra fastighetsägare vara	Sverigedemokraterna vill att skollokaler ska kunna användas av andra aktörer utanför ordinarie skoltid, vi ser det som extra viktigt på landsbygden. Vi vill även att kommunala servicecenter ska finnas i hela kommunen, på utvalda tider och då kan exempelvis tomma skollokaler vara lämpliga att ta i bruk.
Att ha möjligheten att använda skolans lokaler till annan verksamhet under de delar av dygnet då de inte behövs för undervisning. Vad gör ni inom detta område?	Biblioteken är integrerade i Färila, Loos och Järvsö, men verksamheten kan förbättras, speciellt vad gäller öppettider. I Ramsjö finns en intraprenad som jobbar i enlighet med de tankar ni anför, vi i MP stödjer detta, tar lärdom av detta och vill gärna utöka det till Loos och kanske även andra orter. Som vi säger i lokala programmet: "Samarbete mellan skola, bibliotek, omsorg, gata-park med lokalbefolkningen är	Det är viktigt att skolan fokuserar på kärnuppdraget att utbilda våra elever. Att kunna använda skolans lokaler utanför skoltid till annan verksamhet kan vara bra, så länge det inte konkurrerar med någon privat aktör som bedriver motsvarande verksamhet. Det får inte heller innebära ytterligare administrativt arbete och försämringar för skolans möjligheter att utbilda våra elever. Ljusdal	Lagstiftning som förhindrar utveckling på landsbygden behöver revideras. Men redan nu finns det möjlighet att nyttja skollokaler effektivare än vad som sker idag.

	nödvärdigt om inte den offentliga servicen ska halta.”	Frågeställaren blandar lokal och lokalkostnader med verksamheter. Vissa verksamheter är reglerade så att de inte kan erbjudas allmänheten. Under förra mandatperioden när Moderaterna innehade kommunalrådsuppdraget drevs ett projekt i Ramsjö med syfte att all kommunal service skulle utgå från och samordnas i Ramsjö. Det ledde till vissa effekter och nu vill M gå vidare med det.	
	Miljöpartiet	Moderaterna	Sverigedemokraterna
Är det kommunernas oförmåga att ta ansvar för skolan som ger problem?		Kommunen har resurser och förmåga att ta ansvar för skolan . Samtidigt har staten ett stort ansvar för en likvärdig skola där de ska säkerställa att skolorna följer lagar och förordningar. De skolor som inte uppfyller de kraven och inte kommer tillrätta med problemen ska stängas, detta gäller oavsett vem som driver skolan. Ljusdal Från kommunal horisont är det så att Staten reglerar utan att ge kommunen medel. Som ex att alla lärare skall vara behöriga. De finns inte att tillgå på marknaden, vilket innebär att kommuner måste bedriva omfattande utbildning av personal/lärare för att skapa behöriga lärare.	Skolan lider av en rad dåliga politiska beslut, såväl på nationell som lokal nivå. Sverigedemokraterna förordar att staten tar större ansvar för skolan.
Vad betyder mål och resultatstyrningen för ökade problem?		Kunskapskrav är viktigt för skolan. Skolans kärnuppgift är att säkerställa att alla barn uppfyller kraven. Då är mål och	

		<p>resultatstyrning viktigt för att kunna följa skolan och elevernas utveckling.</p> <p>Ljusdal</p> <p>Mål- och resultatstyrning är A och O för en kvalitativ skola. Det måste dock användas rätt. Det är inte hastighetsmätaren som gör att bilen körs för fort.</p>	
	Miljöpartiet	Moderaterna	Sverigedemokraterna
<p>Staten styr idag på många sätt den kommunala skolan genom lagar. Varför inte ta tillbaka ansvaret helt och förstatliga skolan igen? Vad skulle i så fall bli bättre eller sämre?</p>	<p>Nej, staten ska inte ta över skolan. Vi tror inte att en tex statlig nivå skulle vara bättre, snarare tvärtom. En statlig nivå skulle ha förre skolor i Ljusdals kommun, glesbygdsanpassade lösningar skulle vara svåra att genomföra och makten skulle vara långt borta från befolkningen.</p>	<p>Moderaterna är för en ökad statlig styrning av skolan med tydliga uppföljningar. Det är sannolikt inte så enkelt att ett förstatligande av skolan löser alla problem skolan har. Många pekar på att statliga verksamheter som Arbetsförmedling Försäkringskassan, passtillverkning, säkerhetskontroller på flygplatser inte fungerar särskilt väl.</p> <p>Ljusdal</p> <p>Erfarenheter från stora organisationer är, att de är rätt okänsliga för mindre verksamheter som ex byskolor. Det blir enklare att lägga ner och centralisera verksamheter.</p>	<p>Sverigedemokraterna står bakom att staten tar ett större ansvar, vilket skulle leda till en mer likvärdig skola i hela landet.</p>
<p>När ska politiker börja tänka om att även små skolor och förskolor behövs på landsbygden?</p>		<p>Vi moderater anser att skolorna på landsbygden behövs och fyller en viktig funktion och vill behålla dessa.</p> <p>Ljusdal</p> <p>Vi behöver inte tänka om. Moderaterna i Ljusdal är väl medvetna om skolans betydelse för lokalsamhället.</p>	<p>Sverigedemokraterna har sedan lång tid förstått landsbygdsskolornas betydelse, och vi vill värna och utveckla dem.</p>