

Sammanställning av fråga 3b – Skolan. Nordanstig

I vissa frågor finns ibland följande förkortningar (K) = kommunnivå, (R) = regionnivå, (N) = nationell nivå. Svaren är normalt angivna på kommunal nivå.

FRÅGOR	SVAR	
Skolan	Vänsterpartiet	Moderaterna
Hur skapar vi en "jämlik skola" när man inte inkluderar restiden i barnens skoldag?	<p>Vi vill inte ha marknadsskolan som den är utformad idag. Det kräver enorma resurser till överetableringar där barn till välutbildade bor, tar resurser från landsbygdsskolor som gör det svårt att kunna behålla dem. Kommunen får inte avgöra själva utan det är Skolinspektionen som avgör vilka som får öppna friskola och var, oavsett om kommunen invänder. Vi vill ha en skola där den lokala och nära skolan finns, där barn möts från olika delar av samhället, där vinstintresset inte tillåts att styra. Lagstiftningen måste ändras. Vi vill ha en statlig grundskola.</p> <p>Nordanstig: Vänsterpartiet driver frågan om ökad lärartäthet – vi vill minst tillbaka till den nivå som gällde innan majoritetens neddragningar förra mandatperioden. Vi vill också se satsningar på barn med särskilda behov och sträva efter att öka närvaron av utbildade specialpedagoger.</p>	Att behålla nuvarande skolstruktur med 6 skolenheter och ytterligare ett antal förskolor håller ner restiderna
Hur löser vi integrationsproblemen i skolan?		I vår lilla kommun handlar det mer om att ha bra skolor och att hantera eventuella problem på individ/enhetsnivå för att nå framgång. Våra elever ska inte behandlas som "grupper" utan som människor med individuella behov och lösningar
Hur fördelar man skolans resurser		Lärare ska ges möjlighet att vara pedagoger. Detta uppnås genom en bra och effektiv arbetsmiljö, tydlig styrning och bra, strömlinjeformad, administration

(behöriga/legitimerade lärare) mest resurseffektivt?		
	Vänsterpartiet	Moderaterna
Hur kan möjligheter skapas för att underlätta för kommunerna att elevglesa skollokaler kan anpassas utan att behöva stänga eller flytta skolor?		Förskolor och skolor kan samförläggas, moderna enheter kan ersätta flera äldre och framförallt locka fler att bosätta sig i kommunen. Huvudlinjen är att arbeta för fler elever – inte färre skolor
Att ha möjligheten att använda skolans lokaler till annan verksamhet under de delar av dygnet då de inte behövs för undervisning. Vad gör ni inom detta område?		Bristen på lokaler är inte ett problem vilket gör att förlägga mer verksamhet till skolorna inte löser många problem. Däremot kommer vi arbeta för större lokal tillgänglighet till service. Den kan ske i skollokaler eller andra tillgängliga lokaler i byar och bygder
Är det kommunernas oförmåga att ta ansvar för skolan som ger problem?		Inte i vår kommun
Vad betyder mål och resultatstyrningen för ökade problem?		Bra mål och resultatstyrning minskar per automatik problemen. Att veta var man ska gör det lättare att komma dit
Staten styr idag på många sätt den kommunala skolan genom lagar. Varför inte ta tillbaka ansvaret helt och förstatliga skolan igen? Vad skulle i så fall bli bättre eller sämre?		Det skulle på nästan alla sätt göra skolan bättre och mer jämlik – under förutsättning att det prioriteras från den nya huvudmannen
När ska politiker börja tänka om att även små skolor och förskolor behövs på landsbygden?		Alltid