



STOCKHOLMS LÄN

Från **JORD** och **VATTEN** till så mycket mer – Odlingsformer för ökad självförsörjning, gemensamhetskapande och ökad hållbarhet av våra brukade **landskap**.

Kriget i Ukraina har synliggjort vad många redan vet - att Sverige och många andra länder i världen är alltför beroende av importerade livsmedel, gödsel, energi och mycket mer. Vi lever samtidigt i vetskap om vad klimatförändringarna betyder för våra vatten, luften och våra jordar. Det finns redan så många bland oss med passion och engagemanget att utöka sin självförsörjning eller utveckla sitt lokalsamhälle genom olika former av odling. Odling är och kan vara så mycket mer än bara själva praktiken *att odla*, det kan handla om gemenskap, problemlösning, forskning, organisering, ekonomi, kommunikation, hälsa och glädje.

Vi kommer med start den 23 mars i år fram till våren 2024 i en serie webinarier skapa förutsättningar att lära oss av varandra, ställa frågor vi alltid velat och lyssna på hur människor odlar och arbetar med odling på olika sätt och alla dess former! Genom dessa webinarier kan vi samkonstruera och tillsammans skapa kunskap om hur vi i samhället kan arbeta med odling både på ett större perspektiv på samhällsnivå till en stunds kontakt mellan oss människor. Detta är viktigt i en hållbar utveckling samt hur detta kan skapa hållbara företaganden och organiseringar som ger fler jobb och utveckling i både landsbygder och tätorter, i urbana och rurala miljöer.


Vi gör detta med stöd och i samarbete med Riksorganisationen Hela Sverige ska leva samt i samarbete med Hela Sverige ska leva Uppsala län. **Ingen anmälan krävs** för dessa webinarier och det går lika bra att ställa frågor och vara mer aktiv som att bara hoppa in och lyssna till fikat eller se på dem i efterhand på vår youtube-sida!

Håll koll på våra sändningar!

<https://www.helasverige.se/stockholmslan/>

<https://www.youtube.com/@helasverigeskalevastockhol6997>

(Alla avsnitt spelas in)

Frågor? De kan ställas här 

stockholm@helasverige.se